

1학년 1학기

보육학개론(introduction to child care&education)

보육의 필요성과 기초개념, 보육의 역사, 현황을 파악하고, 보육의 기초가 되는 영유아 교육사상 및 발달에 대한 기초적 지식을 습득하며 보육시설에 있어서의 보육내용의 기본적인 특성을 이해한다. 또한, 보육교사로서 투철한 교육적 신념과 사명감에 대해 이해하고 교원의 역할과 자질을 함양한다.

영유아발달(infant and young children development)

영유아발달은 보육교사를 준비하는 학습자들이 습득해야 하는 영아기와 유아기 발달의 기초지식을 길러내는 과목이다. 영유아발달의 주요 이론을 제시하고, 영유아 발달을 연구하는 과학적인 연구방법을 소개하며, 영유아기의 신체, 인지, 언어, 사회성 및 정서 등 각 발달영역에서의 특징을 알아본다. 이를 기초로 보육현장에서 영아의 전인적인 발달을 지원하는 방법을 학습한다.

놀이지도(play in early childhood education)

놀이지도란 예비교육 교사의 영유아의 놀이발달수준을 높이고 활성화 하기 위하여 기능놀이, 상상놀이, 구성놀이, 실외놀이를 준비하고, 놀이 참여를 촉진하며, 놀이를 다른 활동과 연계 통합하는 능력을 키울 수 있는 교과목이다.

아동문학교육(children's literature education)

본 과목은 문학 활동에 필요한 활동자료를 준비하여 영유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 보육활동을 지도하는 능력을 기르게 된다.

기악(instrumental music)

보육시설에서 노래 및 율동을 지도하는데 필요한 기술 훈련을 목표로 하며 음악 이론 및 반주법 학습에 필요한 각종 악기를 다루는 실습을 한다. 또한 유아들을 위한 음악이론과 실습방법, 피아노 반주법, 리듬악기 연주법과 더불어 미술, 언어, 동작과 통합하여 창의적 노래극 (뮤지컬)을 창작하고 발표할 수 있는 음악교수능력을 습득할 수 있다.

SAU 성공학(SAU Success Study)

성공적인 인생설계를 위한 마인드 개선과 진로, 취업에 대한 비전설정, 미래 직업세계에 대한 지식전수를 위한 교과목으로 운영되며 이를 통하여 자기주도적인 미래설계를 할 수 있게 하며 성공적인 로드맵을 그려나갈 수 있게 한다.

생활영어(Practical English)

영어의 중요성을 배우고 영어 구사능력을 향상시킨다. 글로벌 시대에 사용하기 위해 필요한 영어 기술을 배울 수 있다.

1학년 2학기

보육과정(childcare curriculum)

본 과목은 연령별 표준보육과정에 기초하여 연간, 월간, 주간 보육계획을 작성하는 능력을 키울 수 있는 과목이다.

아동권리와 복지(children's right and welfare)

아동을 위한 복지에 대한 개념과 복지의 기능, 복지시설 및 현황에 대한 이론과 실재를 연구한다.

아동 복지를 위한 다양한 프로그램을 비교, 분석하며 특히 보육에 관련된 다양한 자원과 활동을 검토한다.

보육교사인성론(childcare teacher education)

영유아가 바람직한 기본생활습관의 기초를 형성하고, 긍정적으로 생각하고 행동하는 사회적 유능감을 갖도록 지도하는 것을 역함으로 그에 따른 능력을 배양하는 과목이다.

아동안전관리(safety supervision for early childhood)

본 과목은 영유아가 신체적, 정신적으로 안전하게 지내기 위하여 영유아의 발달단계특성을 토대로 안전하게 생활할 수 있도록 지원하는 능력을 기르게 된다.

아동음악(music in early childhood education)

본 과목은 영유아의 예술감각 및 심미감을 증진시키기 위하여 음률활동에 필요한 활동자료를 준비하여 영유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 다양한 보육활동을 지도하는 능력을 기르게 된다.

2학년 1학기

보육실습(practicum in childcare&education)

보육실습이란 보육실습 관리 지침을 토대로 보육실습 관리계획을 수립하고 보육실습을 관리하는 능력을 배양하는 과목이다.

아동관찰 및 행동연구(child behavior observation)

본 과목은 영유아의 행동 관찰을 통해 영유아의 특성과 문제를 파악하고 관찰 자료를 평가하여 영유아 지도에 필요한 사항을 이해하는 능력을 기르게 된다.

언어지도(language arts for young children)

본 과목은 영유아의 의사소통 능력과 언어적 탐구능력을 증진시키기 위하여 언어활동, 문학 활동에 필요한 활동자료를 준비하여 영유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 보육활동을 지도하는 능력을 기르게 된다.

아동수학지도(early childhood mathematics education)

본 과목은 영유아의 수학적 탐구능력을 증진시키기 위하여 수학활동, 조작활동에 필요한 활동자료를 준비하여 영유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 보육활동을 지도하는 능력을 기르게 된다.

아동미술(art education for child)

본 과목은 영유아의 예술감각 및 심미감을 증진시키기 위하여 미술활동에 필요한 활동자료를 준비하여 영유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 다양한 보육활동을 지도하는 능력을 기르게 된다.

교재교구론(teaching materials&methods for children)

본 과목은 영유아의 발달단계와 요구에 적합한 교재교구를 연구하고 제작함으로써 보다 효과적이고 창의적인 놀이 활동을 제공하는 유능한 교사로 성장하도록 돕는데 목적이 있다. 이를 통해 교과교재 이론과 교과교재 계획 및 제작의 실재를 경험하고 실제 수업에 적용하고 평가하는 방법을 학습한다.

2학년 2학기

취창업과 진로

자신의 적성에 부합하는 취업분야와 창업분야에 대한 정보를 수집하고, 이를 바탕으로 자신의 진로를 설정하는 능력을 습득하게 된다.

영유아교수방법론(teaching methods in early childhood education)

본 과목은 영유아들이 자신들의 흥미와 관심에 기초하여 보육활동에 참여할 수 있도록 흥미영역활동, 대소집단활동, 실외활동을 준비하여 운영하는 능력을 기르게 된다.

부모교육론(parent education for young children)

본 과목은 영유아의 바람직한 성장과 발달을 위해 부모와의 상담, 교육, 참여지원을 통해 가정과 연계하고 협력하는 능력을 배양한다.

아동상담론(child counseling)

본 과목은 발달적으로 어려움이 있는 영유아의 행동 사례를 관찰, 분석, 선별하고, 사례별 발달 지원 계획과 지원, 부모상담과 전문가를 연계할 수 있는 능력을 기르게 된다.

정신건강론(mental health)

일상생활을 언제나 독립적 자주적으로 처리해 나갈 수 있고, 스트레스에 대한 통제력을 갖추고 있으며 원만한 개인 생활과 사회생활을 할 수 있는 상태 즉, 만족스러운 인간관계와 그것을 유지해 나갈 수 있는 능력을 익힌다.

장애아 지도(guidance for handicapped children)

현대사회의 영유아의 다양한 특성을 이해하는 예비유아교사로서 장애아동의 다양한 특성을 이해한다. 영유아의 선별, 장애진단, 중재의 중요성과 개별적 장애영유아의 프로그램을 이해하고 장애 영유아 지원 관리 방안에 대해 지도할 수 있다. 또한 장애영유아들과 관련된 다양한 주제를 다룸으로써 장애아 조기교육의 이론과 실제에 대한 이해를 높이는 데에 목적을 둔다.